

ABSTRACT

This study examined how this new paradigm shift of Flip classroom puts its effect upon the level of Metacognition, Classroom Environment, and Academic Achievement. Seeking to address the gap in the research this applied research used an experimental method to look at the changes in teaching and learning due to flipping the class which equally provides a powerful means to improve the level of Meta-cognition which is knowledge about their cognition, classroom environment which involves assimilation. It is also found that integrating technology is a way for a teacher education course to facilitate the prospective teachers.(B.Ed. Pupils) can bring fruitful results. The researcher selected the sample of 60 students purposefully and used Quasi-experimental and control group design to do the analysis and submitted its inferences. The data showed that there found a significant difference in the scores of the experimental and control group on Meta-cognition, Classroom environment, and Academic Achievement of B.Ed. Students. Participants saw the potential for flipping learning to be useful in B.Ed. Students that while participants wanted to use technology and teach digital literacy's in their future classrooms. Considering this research's National Educational importance, it will contribute to ensuring universal access to education to all when both teachers and students will gain the endeavor of techno access. These innovative class activities of flipped pedagogy make the learner more confident about the content as these innovative activities involve a student-centered approach where the teacher is a facilitator and sage on the stage.

According to NEP this indulgence in digitalization will give a boost to the higher rate of digital literacy. Considering the NEP agenda, it will progress project-based,

inquiry-based learning, quizzes, role-play, group work reflective journals, etc... It Can become a part of it. Extensive use of technology also is considered an essential part to nurture talented gifted students. This study also supports NEP for enhancing educational access to disadvantaged groups. Emphasis on effective models of blended learning, content creation, digital repository, dissemination, technology integration in teaching, learning, assessment, digital platforms, and ongoing ICT-based Educational initiations to be optimized and expanded. Expansion of existing e-platforms Diksha, Swayam, etc.

सार

पलटी कक्षा या फ्लिपड क्लासरूम का अर्थ शाब्दिक तोर पर वह नवोन्मेषी शिक्षा पद्धति हैं जो अनुदेशात्मक रुग्नीति तथा ब्लेडेड लर्निंग का एक प्रभावकारी रुपान्तरण हैं। यह विधार्थियों पर केन्द्रित रह कर, विभिन्न कार्यविधियों के द्वारा उनमे सीखने की प्रव्रार्ति को बढावा देती हैं। इस पद्धति की यह भी विशेषता हैं कि शिक्षक इसमें स्वयं प्रेरणा – स्रोत बन कर रहता हैं और विधार्थी को प्रेरित करते हुए सहायता करता रहता हैं। इसके साथ ही वह एक तपस्वी की तरह अपने शिक्षकों को सन्मार्ग पर चलकर सीखने की शिक्षा देता हैं।

शोध के दोरान शोधार्थी ने यह पाया कि जब शिक्षा देने की पद्धति को तकनीक से जोडा जाता हैं तो शिक्षा – स्नातक के छात्रों के लिए यह सूअवसर बन जाता हैं कि वो विधार्थियों के हितों को ध्यान में रखकर अपनी शैक्षणिक प्रक्रिया को और अधिक रुचिकर बनाने में प्रयासरत हो सके। फ्लिपड क्लासरूम का प्रयोग सीखकर शिक्षा – स्नातक के विधार्थी अत्यन्त अर्थपूर्ण परिणाम लाने में सहायक हो सकता हैं। इसी लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए शोधार्थी ने 60 विधार्थियों को सैम्पल के तोर पर चुना। इसके लिए isauQ प्रयोगात्मक एवम् नियन्त्रण समूह डिज़ाइन का प्रयोग करते हुए विश्लेषण किया गया हैं और उसके परिणामो का आकलन किया हैं। इस डाटा के विश्लेषण मे यह भी पाया गया कि प्रयोगात्मक एवम् नियन्त्रणात्मक समूहों में बहुत ही महत्वपूर्ण अन्तर पडता हैं और इस अन्तर का मेटाकाँगनीशन क्लासरूम, एन्वायरन्मेन्ट और एकेडेमिक अचीवमेन्ट पर बहुत अधिक प्रभाव पडता हैं।

शोध के दौरान, भाग लेने वाले प्रतिभागियों ने पलटी कक्षा या फ्लिपड क्लासरूम के प्रयोग की सहमति दी। सभी शिक्षा -स्नातको ने अपने विधार्थियों को ऑनलाइन लेक्चर दिखाकर, ऑनलाइन चर्चा करने एवम् रिसर्च करने के पक्ष मे अपनी सहमती जताई। इस शोधकार्यों का राष्ट्रीय महत्व इस बात मे निहित हैं कि ऐसा अध्ययन निश्चित तोर पर शिक्षा के वैश्विक पटल पर प्रचार प्रसार मे उपयोगी होने के साथ साथ-विधार्थियों एवम् शिक्षकों को समान रूप से लाभान्वित करेगा। साथ ही विधार्थियों को तकनीकी रूप मे

भी सजग एवम् ट्रेड करेगा | इस शोध के द्वारा यह तथ्य भी प्रमुख तोर पर उभर कर आया कि फ्लिपड क्लासरूम जैसी नवोन्मेषी शिक्षा पद्धति को जब प्रशिक्षु शिक्षा-स्नातको पर प्रयोग किया जाए तो वे विधार्थियों मे आत्मविश्वास के साथ-साथ पाठ्य सामग्री को बहेतर तरीके से प्रेषण एवम् संप्रेषण मे सहायक होती हैं | नई शिक्षा नीति के अनुरूप यह शोध-अध्यन डिजिटिकरण की तरफ के साथ-साथ डिजिटल साक्षरता के संघर्ष मे भी सार्थक हैं | नैशनल एजुकेशन पोलिसी ,फ्लिपड क्लासरूम के साथ-साथ प्रोजेक्ट पर आधारित शोध प्रश्नोत्तरी रोलप्ले ,समूह कार्य जैसे विभिन्न क्रिया-कलापों को अभिन्न अंग मानते हुए प्रतिभाशाली एवम् तीक्ष्ण बुधि के विधार्थियों के लिए वरदान सिद्ध हो सकती हैं | इस प्रकार यह शोध-कार्य शैक्षणिक को वंचित वर्ग के विधार्थियों के लिए सुगमता से उपलब्ध करवाने की आवश्यकता पर जोर देती हैं | इसके साथ-साथ यह ब्लेडैड लर्निंग के प्रभावकारी मॉडल्स ,शैक्षणिक प्रक्रिया मे तकनीक के समावेश ,अध्यापन-आधिगम कोशल ,आसेसमेंट ,डिजिटल प्लेटफार्म एवम् आई सी टी पर आधारित शैक्षणिक प्रयासों को सयामित एवम् समजोयित करने की आवश्यकता हैं | इसी के साथ हो वर्तमान में प्रचलित ई-प्लेटफार्मस जैसे कि moc.ahskihs.www एवम् moc.mayaws.www का प्रचार एवम् प्रसार किया जाना चाहिए |